

# VAKANTIELEZEN

Lezen tijdens de zomervakantie



Onderwijs Maak Je Samen

## Waarom?!

- Kinderen, bij wie het leesproces wat moeizaam of niet zo vlot verloopt, lezen aan het eind van groep 3 meestal nog niet vloeiend en vlot. Ze halen aan het eind van groep 3 met moeite AVI E3;
- AVI M4 Instructieniveau is het minimumstreefdoel voor begin groep 4;
- Het leeraanbod (o.a. vanuit de methodes) in groep 4 gaan uit van dit niveau;
- Kinderen die niet vlot leren lezen, hebben meestal moeite met de automatisering van het leesproces: het direct herkennen van letters / woorddelen / woorden levert problemen op;
- Vaak zien we dat kinderen, die aan het eind van groep 3 nét het gevraagde niveau halen, na de zomervakantie teruggezakt zijn;
- Maar ook in de hogere leerjaren zien we dat kinderen die moeite hebben met vlot en vloeiend lezen in leestempo en leesaccuratesse zijn teruggevallen ten opzichte van voor de zomervakantie;
- Daarom is het van groot belang om in de zomervakantie het lezen bij te houden! Oefening baart kunst: lezen leer je alleen door het veel te doen!;
- Er zijn allerlei leuke vormen te bedenken om in de vakantie met letters, woorden en lezen bezig te zijn.

## Tips voor ouders

- Laat het kind bij voorkeur hardop lezen;
- Praat over de verhalen die je met het kind leest;
- Geef complimenten tijdens het lezen;
- Geef eenvoudiger leesstof als er veel fouten worden gemaakt. De bedoeling is dat het kind blijft oefenen, maar het hoeft in feite geen nieuwe stof te leren: dat gebeurt in het komende leerjaar;
- Zoek de moeilijke letters voor het kind op in het verhaal en lees deze woorden samen hardop. Eventueel kan het kind na afloop van het verhaal de woorden nog eens zelf hardop lezen;
- Geef het kind de gelegenheid om fouten eerst zelf te herstellen. Geef na een paar seconden evt. een kleine hint en prijs het kind wanneer het lukt om het woord zelf te lezen. Dus: wacht, hint en prijs!;
- In de Bobo, 'Maan-roos-vis' en Okki staat in elk nummer een geschikt verhaal. Dit geldt ook voor de oudere jaargangen;

## In de auto:

- Luister naar cd's met verhalen (deze zijn, samen met het leesboek, te leen bij de bibliotheek);
- Maak een spel:
  - Nummerbordenspel: van nummerborden letters lezen, deze noteren in een schrift en met de letters een woord maken. Wie heeft het snelst een woord gemaakt? Er kan evt. vooraf een categorie bepaald worden: een dier, eten/drinken, etc.;
  - Letterbingo: maak een alfabetkaart. Wanneer onderweg een letter gezien wordt, mag je deze op je kaart wegstrepen. Wie heeft als eerste zijn/haar kaart vol. Bingo! Je kunt evt. de minder voorkomende letters (c, q, x) vooraf al doorstrepen, afhankelijk van het land waar je bent;
  - Markeer op een landkaart (ANWB) de plaatsnamen langs de te rijden route. Als je de plaatsen passeert leest het kind deze hardop voor en streept ze weg.



- Lees regelmatig voor of lees stukken samen hardop (koorlezen) en kies dan boeken en verhalen die je zelf ook leuk vindt;
- Neem een spelletjesboek met letters mee;
- Vul een 'vakantierugzak' en neem deze mee (kan evt. door school gevuld worden).

### Vakantierugzak

- Een of twee 'lekkere' leesboeken, stripboeken, informatieve boeken;
- Een ABC-boek: leuk om samen verhaaltjes bij moeilijke letters te lezen en het kan als ondersteuning dienen bij het zelfstandig schrijven in het schriftje.
- Voorbeelden van een ABC-boek:
  - 'Het ABC-rijmboek van Sofie en Maarten', Nannie Kuiper en Philip Hopman;
  - 'Het ABC van Tuk', Betty Sluizer;
  - 'Van aan tot zin in een zoen', Riet Wille;
  - 'Het grote letterboek van a tot z', Bies van Ede;
  - 'Kijk mijn letter', Annie Keuper Makkink en Ingrid en Dieter Schubert;
- (Letter)stickers;
- Etui met pennen/potloden;
- Letterspelletjesboek (tijdens vakantieperiodes in vrijwel elke boekhandel te verkrijgen);
- Vakantieschrift: noteer op elke pagina een korte opdracht:
  - Verdeel een pagina in 4 vakken en noteer in elk vak een categorie: grappig, gek, mooi, moeilijk. Laat het kind elke dag een woord in een van de vakken noteren (onderweg gezien, tijdens een uitstapje, in een foldertje, etc.);
  - Vraag een woord met de letter.....(vul in: moeilijke letter voor dit kind) aan mama;
  - Vraag een woord aan papa;
  - Kijk in de winkel voor een woord met de ..... (vul in: oefenletter van het kind);
  - Zoek een mooi woord op de camping;
  - Wat is je liefste woord?;
  - Maak nog een woord dat met dezelfde letter begint;
  - Zoek woorden die beginnen met 'br' en schrijf deze bij elkaar in je schrift;
  - Schrijf de naam op van je vakantie vriendje en schrijf hem/haar een kort bericht;
  - In welk land ben je nu? Je mag het woord overschrijven;
  - Wat heb je vandaag allemaal gegeten?;
  - Stuur een kaartje naar opa, oma, neefje, nichtje thuis en schrijf zelf iets op het kaartje (vraag papa of mama om hulp bij een moeilijk woord).



Vakantierugzak