

SCHOOLBREED PROJECT "VOEL JE VRIJ"

Doelen: (zie Tule voor uitgebreidere uitleg)	
Kerndoelen week 1	<p>Kerndoel 36: De leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger. Organisatie van de samenleving. <i>Noodzaak van regels en afspraken bij het samenleven thuis, op straat en op school, gezagsuitoefening en het verschil met 'de baas spelen', gezamenlijke regels vaststellen, verkiezingen, rechten van de mens, het landsbestuur en Europees bestuur, de totstandkoming van een wet en het Koninkrijk der Nederlanden en de monarchie.</i></p>
Kerndoelen week 2	<p>Kerndoel 37: De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen. Samenleven / waarden en normen. <i>Gezin, gezinsleven, soorten gezinnen, vriendschap / kenmerken en uitingen, ergens bijhoren (bij een groepje e.d., taken thuis en op school.</i></p>
Kerndoelen week 3	<p>Kerndoel 38: De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit. Seksualiteit / welzijn en seksuele rechten / sociale en culturele invloeden <i>Betekenis en verschillende uitingsvormen, passend taalgebruik, gevoelens, prettige en onprettige lichamelijke ervaringen, seksueel misbruik, verantwoordelijke houding van volwassenen.</i></p>

Gedurende het project geeft ieder groep/bouw invulling aan de kerndoelen. Passend bij de leeftijd en interesses.

Deze zijn niet persé week gebonden, maar kunnen zeker met elkaar verbonden worden om verbreding en verdieping te creëren.

Cyclus onderzoekend leren maakt onderdeel uit van de invulling van de inhoud. Welke vragen hebben kinderen? Waar willen kinderen meer over weten/leren? Hoe gaan de kinderen antwoorden formuleren op de onderzoeksvragen.

