

## Kwaliteit van het onderwijs staat onder druk

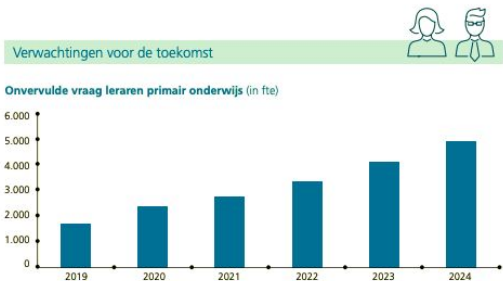
Geen invallers beschikbaar in de invalpool, waardoor kinderen in het ergste geval naar huis worden gestuurd.

Een directeur of IB-er staat voor de groep om op te vangen, waardoor hun taken blijven liggen.

Duo partner komt op vrije dag om onderwijs te verzorgen.

Leraren die ingezet worden voor werkdrukvermindering staan voor de klas.

### Lerarentekort

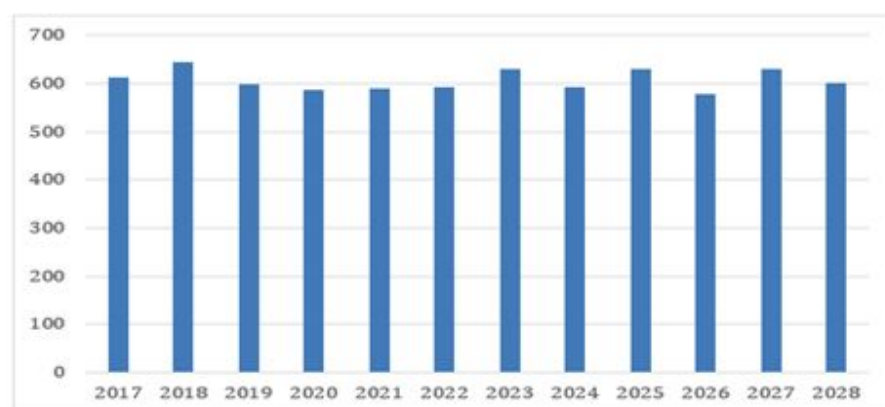


Het tekort aan leraren en schoolleiders loopt op. Volgens ramingen stijgt het tekort van 2.322 fulltime leraren en directeuren in 2019, naar een tekort van ruim 4.000 in 2023/2024. Wanneer er niets verandert, kan dit leiden tot een tekort van 10.847 fulltime banen in 2027.  
(Inspectie van het onderwijs, 2019)

### Schoolleiderstekort

Binnen PlatOO zijn we tevens op zoek naar nieuwe directeuren. We merken steeds vaker dat het lastiger wordt om deze functie te vervullen.

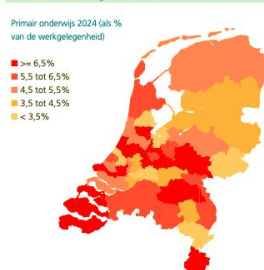
Grafiek: prognose wervingsbehoefte schoolleiders PO (delta werkgelegenheid plus uitstroom)[1]



Uit deze grafiek blijkt dat het aantal studenten dat de komende jaren afstudeert, lang niet voldoende is om aan de onvervulde vraag te voldoen.



1. Onvervulde vraag leraren (fte)



Er zijn grote regionale verschillen als het over het lerarentekort gaat zoals uit de grafiek hiernaast blijkt. Onze regio komt er momenteel nog 'goed' vanaf.

"We zijn continu bezig geweest met het oplossen van het lerarentekort, in aantallen gaat dat om meer mensen. Maar als we kijken naar het percentage, dan is het tekort aan schoolleiders een groter probleem."  
(Petra van Haren, AVS)

## Werkdruk

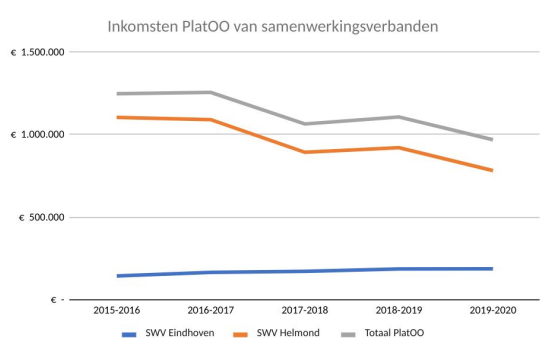
In het onderwijs is het regelmatig (in piekperiodes) druk. Deze werkDRUKTE hoort bij het vak en accepteren we.

Soms (en helaas steeds) vaker, liggen we wakker van ons werk, kunnen we de werkDRUKTE (even) niet meer aan. Dat noemen we werkDRUK.

Steeds vaker wordt er van ons gevraagd om taken over te nemen door uitval van personeel of extra te werken omdat er geen leerkracht beschikbaar is.

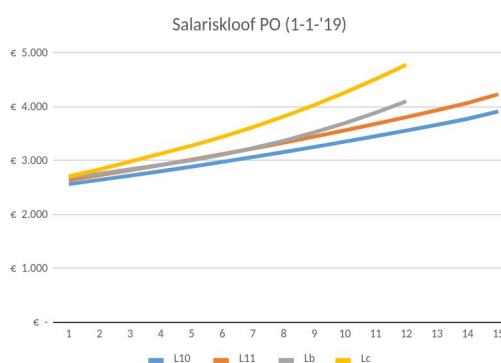
Op veel momenten hebben we veel lol en voldoening van het werken met kinderen, collega's en ouders. Dit is ons werkPLEZIER.

### Passend onderwijs



Middelen Passend Onderwijs lopen terug terwijl de zorg voor leerlingen toeneemt.

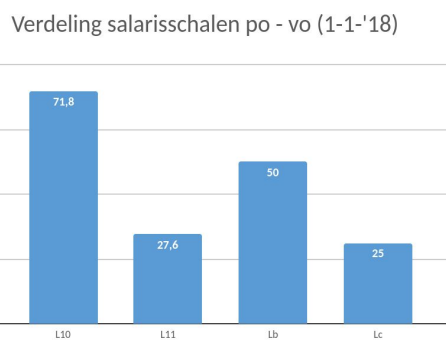
### Salariskloof PO - VO



Onlangs is er onafhankelijk onderzoek gedaan naar de zwaarte/gelijkwaardigheid van de functies in PO en VO. Daaruit blijkt dat de nieuwe lerarenfuncties in het primair onderwijs gelijkwaardig zijn aan die in het voortgezet onderwijs. In deze grafiek is grafisch weergegeven hoe de verschillen zich ontwikkelen.

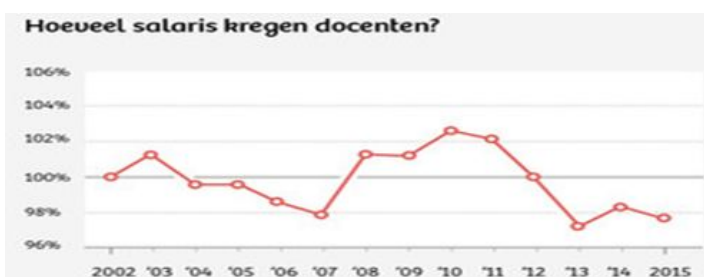
## Hoe kunnen we deze problemen oplossen?

### Salariskloof tussen PO en VO dichten



Ruim 70 procent van de leraren in het PO met eenzelfde HBO-niveau opleiding heeft een L10 functie. Hierbij hoort een beduidend lager salaris dan het vergelijkbare LB in het VO; dit zijn immers de 2e graads leraren met eveneens een HBO-niveau opleiding. Daarbij komt dat inmiddels een groot deel van de leraren in het PO een master gevolgd (en afgerond) heeft. Dit betekent dat een verschil in salaris niet (meer) te rechtvaardigen is.

### 0-lijn opheffen



De salarissen in het (primair) onderwijs zijn sinds 2002 gemiddeld niet gestegen. Je ziet: het salaris is tussen 2007 en 2010 iets omhoog gegaan, waarna het salaris -door inflatie en de nullijn- tot 2013 weer terugliep. In 2014 volgde een kleine impuls door het eenmalige entreerecht, in 2015 loopt het weer terug door de inflatie. In 2015 is het gemiddelde salaris 97,7 procent van het salaris van 2002, een vermindering van 2,3 procent. Per 1-1-2020 is er een loonsverhoging van 4,5% doorgevoerd.

Bron: <https://decorrespondent.nl/6683/resultaat-van-twintig-jaar-miljarden-extra-naar-onderwijs-minder-docenten-grotere-lassen-lager-salaris/2482574736202-1ffd2d8c>

### Eis van de bonden om structureel te investeren in onderwijs in plaats van incidentele gelden

- Structureel € 560 miljoen om de loonkloof voor leraren van het primair onderwijs met het voortgezet onderwijs blijvend te dichten, zodat leraren in beide sectoren op een gelijkwaardige wijze beloond worden. Dit betekent een aanpassing van de salarisschalen;
- € 90 miljoen structureel om de loonkloof tussen het primair en voortgezet onderwijs te dichten voor schoolleiders;
- € 95 miljoen structureel per jaar voor het aanstellen van (administratieve) ondersteuners in de school;
- Een salarisverhoging van 1,25 procent elk jaar, bovenop de normale loonruimte, om de achterstand die er door de nullijn is ontstaan in te halen;
- Voldoende materiële bekostiging om moderne leermiddelen en goede gebouwen te waarborgen;
- Een stevige, door de politiek, het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) en sector gedragen toekomstagenda voor het onderwijs en met name voor schoolleiders, met bijbehorende investeringsplan.